

UCZYMY ZDALNIE

Drodzy rodzice, w tym tygodniu realizujemy tematy w ramach programu
Kubusiowi Przyjaciele Natury - 14.04-17.04

WTOREK 14.04.2020 więc dziś dla Was:

WSZYSCY

ZADANIE 1.

- Rodzic czyta dziecku list od Kubusia (można poprzedzić wstępem: Mam dziś dla Ciebie niespodziankę. Kubuś napisał list do wszystkich dzieci z przedszkola. Chcesz, żebym Ci go przeczytała? Posłuchaj.)

Cześć Dzieciaki!

Witam Was w kolejnej edycji akcji Kubusiowi Przyjaciele Natury!

Bardzo się cieszę, że jesteście gotowi pomóc Naturze i zostać jej prawdziwymi przyjaciółmi. Dbanie o naturę to bardzo ważna rzecz. Wiedziecie, że bez niej nie byłoby życia na Ziemi? Serio!

Natura to wszystko, co nas otacza, a nie zostało stworzone przez człowieka. Lasy, łąki, rzeki, jeziora, powietrze, gleba, rośliny, zwierzęta oraz inne organizmy, w tym ludzie. Natura nas chroni, karmi i wspiera nasz prawidłowy rozwój.

Dlatego tak ważne jest, abyście nauczyli się dbać o przyrodę.

Ale nic się nie martwcie, wszystko Wam opowiem, wytłumaczę i wyjaśnię. A co najważniejsze, na każdych zajęciach będę przekazywał Wam dokładne informacje, które krok po kroku będą Was instruowały co robić.

Dostaniecie też Kartę Sprawności "Kubusiewego Przyjaciela Natury", która zawiera zadania specjalne. A jeśli dobrze się spiszecie - przybiję Wam piątkę!

Trzymam za Was kciuki.

Wasz Kubuś

ZADANIE 2.

- Rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat: co to jest natura?(można wyjść na balkon, taras, do ogrodu, popatrzeć przez okno) na podstawie rozmowy dziecko ma za zadanie uzupełnić rysunek (karta pracy 1) – nie mając drukarki rysujemy na kartce ołówkiem podobny rysunek.
Natura- wszystko co nas otacza i nie zostało stworzone przez człowieka.

ZADANIE 3.

- Pierwszą wskazówką od Kubusia jest; Dbaj o rośliny!, rodzic rozmawia z dzieckiem w jaki sposób będąc obecnie w domu może dbać o rośliny?- podlewanie.
- Rodzic: pobawimy się teraz w podlewanie roślin. Ja będę Ci mówić, co masz robić, a Ty będziesz wykonywać dokładnie te czynności (i nic ponadto), o których Ci powiem. Rodzic tłumaczy, że każda z czynności, które wykonujemy codziennie, składa się z mniejszych czynności. Na przykład mycie zębów czy wiązanie buta. Dlatego, żeby dziecko podlało roślinę, trzeba dokładnie zaplanować każdy ruch. Rodzic podaje pełną instrukcję.
1. Znajdź konewkę (lub butelkę) na wodę.

2. Nalej do niej zimnej wody z kranu.
3. Podejdź do rośliny np. kwiatka.
4. Przechyl konewkę i nalej troszkę wody.
5. Wyprostuj konewkę.
6. Postaw konewkę.
7. Powtarzaj co drugi dzień.

ZADANIE 4

- Drugą wskazówką od Kubusia jest: Dbaj o zwierzęta! Rodzic rozpoczyna dyskusję i pyta dziecko, dlaczego uważa, że należy dbać o zwierzęta. Słucha odpowiedzi dziecka, podchwytuje, rozwija. Na końcu podsumowuje mówiąc, że zwierzęta, pełnią bardzo ważną rolę i są niezwykle pożyteczne. Stanowią pokarm dla innych zwierząt, pomagają w zapyłaniu i rozsiewaniu roślin a także rozkładają martwą materię.
- Na karcie nr 2 widoczny jest rysunek lasu, ale bez jego mieszkańców. Rodzic pyta dziecko czego brakuje na rysunku, a następnie czyta po kolei zagadki tak, aby dziecko odgadło jakie zwierzątko ma narysować (w przypadku dzieci młodszych rodzic pomaga w rysowaniu).

Dla chętnych i posiadających drukarkę: drukujemy dziecku dzienniczek, tam zamieszczonych jest 6 zadań, które są kompatybilne z naszymi propozycjami zajęć, dziecko wykonuje dane zadania, a rodzic „zalicza” je stawiając pieczętkę (można narysować uśmiechniętą buźkę). My sprawdzimy dzienniczki gdy wrócimy 😊

TRUDNE (5,6-latki)

ZADANIE 1.

- Rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta dziecku teksty rymowanek. Po odgadnięciu zagadki kładzie na dywanie obrazek (wydrukowany, wycięty z gazety, starej kolorowanki lub narysowany) przedstawiający rozwiązanie. Dziecko ma za zadanie przyporządkować odpowiedni napis. (wydrukowany lub starannie napisany- przypominający tekst drukowany)

To małe warzywo, okrągłe jak kula.
Gdy kroisz, szczypie w oczy, a zwie się... (cebula)

W sklepach na półkach wartość wskazuje.
I wiesz już na pewno, ile coś kosztuje. (cena)

Jeździ po różnych zakątkach na świecie.
Klauna i akrobatów w nim znajdziecie. (cyrk)

Żółtą skórkę ma ten owoc,
a smakuje jak? Kwaskowo!
Więc, gdy chcesz mieć kwaśną minę,
to koniecznie zjedz ... (cytryna)

ZADANIE 2.

- Przygotujemy sznurek, nitkę lub skakankę- dziecko na podłodze lub kartce odwzorowuje kształt litery C, następnie kreśli kształt litery C na naszych

plecach, w powietrzu, na stole wysypanym mąką, układa z klocków, z maskotek itp.

ZADANIE 3.

- Przygotowujemy rozsypanki wyrazowe: Celina, wakacje. Dziecko ma za zadanie ułożyć z rozsypanych liter słowo. Dodatkowo wykorzystując wyrazy z zadania 1 analizujemy: jaka jest pierwsza litera, jaka ostatnia, sylabizujemy (układamy pod wyrazami taką samą ilość klocków ile jest sylab), liczymy ilość liter, głoskujemy (dla 6-latków).

ZADANIE 4.

- Ćwiczenie słuchowo-artykulacyjne Dziecko powtarzają za Rodzicem, zwracając uwagę na ułożenie języka: *Caaa, ceee, cooo, cuuu, cyyy*.

ZADANIE 5.

- Wykonanie kart pracy, jeśli nie posiadamy drukarki czytamy dziecku tekst, dziecko wymienia wyrazy na literę C, wydrukowana karta- czytamy, dziecko podkreśla, rysujemy widoczne linie ołówkiem na kartce tak, aby dziecko mogło wpisać w nie literę C,c.

ZAGADKI



1. **Malutka, są ich tysiące, mieszkają w wielkim kopcu w lesie lub na łące.**

(MRÓWKA)



2. **Pod ziemią korytarze ryje, czy wiecie kto się tam kryje?**

(KRET)



3. **Stuka w drzewa stuku - puku. Czy już wiesz kto to maluchu?**

(DZIĘCIOŁ)



4. **Jest długa, cienka, różowa - pod ziemią się chowa.**

(DŹDŻOWNICA)



5. **Ma rudą kitkę, po drzewach hasa. Można ją spotkać w parkach i lasach.**

(WIEWIÓRKA)



6. **Każdego ranka radośnie ćwierkają, nie złapiesz ich bo uciekają.**

(PTASZKI)



7. **Wieczorem pięknie gra i dwie skoczne nóżki ma.**

(KONIK POLNY)



8. **Ciężko na co dzień pracują i z nektaru miód produkują.**

(PSZCZOŁY)



9. **Czerwona z kropkami lata nad łąkami.**

(BIEDRONKA)

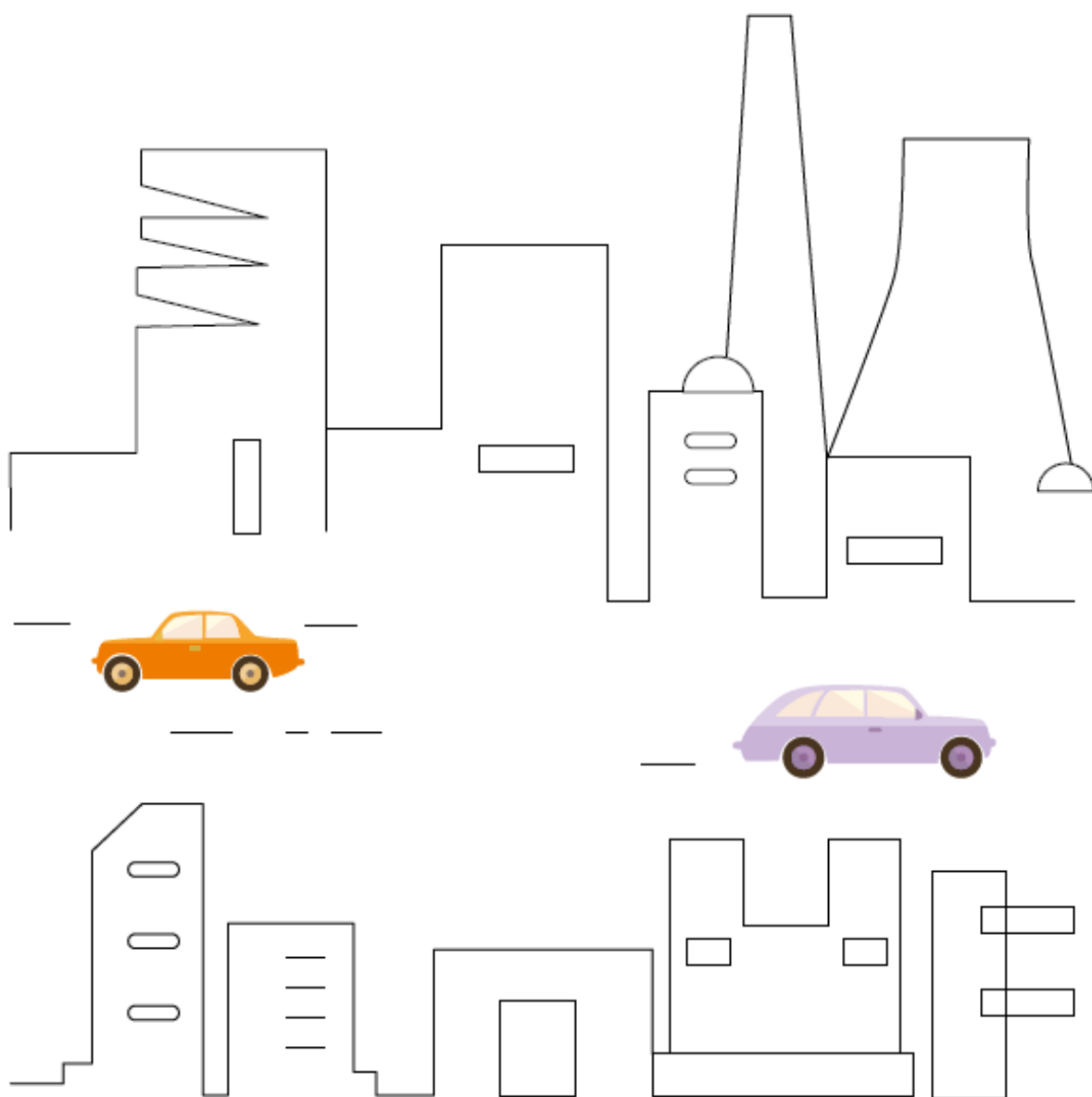


Scenariusz nr 1

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 1 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ROŚLINY I ZWIERZĘTA – NAWET TE NAJMNIJSZE

Popatrz na obrazek. Czy tu mógłby żyć człowiek? Z czym kojarzą Ci się narysowane kształty? A teraz spróbuj przekształcić je tak, aby przedstawiały krajobraz pełen natury. Dorysuj drzewa, krzewy, zwierzęta i co tylko przyjdzie Ci do głowy. Koniecznie też narysuj siebie, bo bez natury my ludzie nie moglibyśmy żyć.



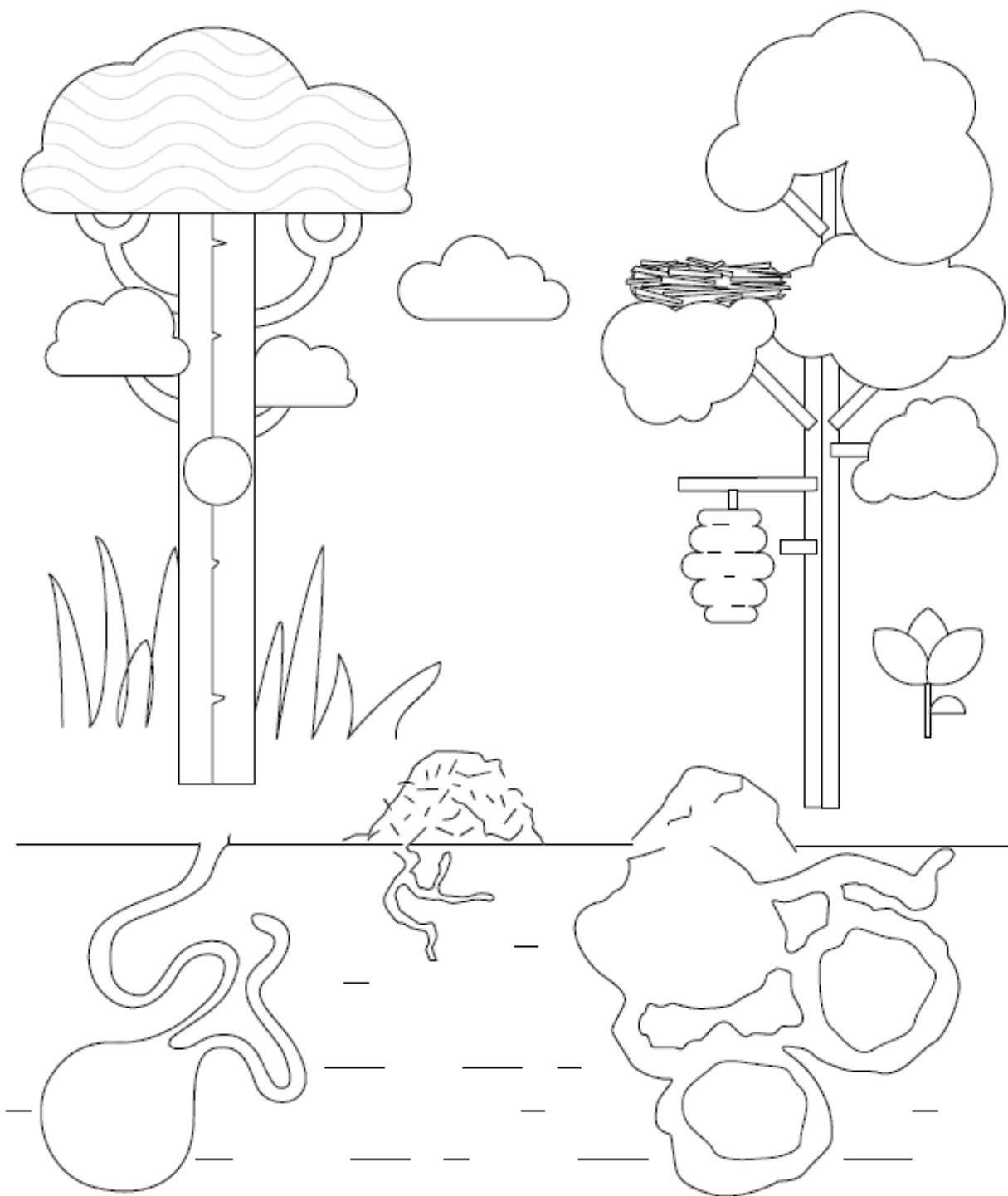


Scenariusz nr 1

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 2 DO SKOPIOWANIA PO JEDNEJ SZTUCE DLA DZIECKA

DBAM O ROŚLINY I ZWIERZĘTA - NAWET TE NAJMNIJSZE

W lesie dużo się dzieje. Jego mieszkańcy zawsze mają pełne ręce (a raczej łapki) roboty. Ale czekajcie, gdzie oni się podzieli? Narysujcie ich koniecznie.



Cc

Czary-mary! Czary-mary!
Co kryje cylinder stary?
Jest cebula, cytryna, cukierek.
A to ci cylinderek!



